

دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
Smart University of Medical Sciences



طرح درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

بهمین 1401

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد : ۰,۵ تئوری ۰,۵ عملی

نام مسؤل درس: دکتر هانیه زهتاب هاشمی

مدرس: دکتر هانیه زهتاب هاشمی

پیش نیاز/ هم زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای یادگیری الکترونیکی

توصیف کلی درس :

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

در این درس مفاهیم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، نکات کلیدی جستجوی عمومی و تخصصی و پایگاه های اطلاعات ایران و علوم پزشکی دنیا - دسترسی به منابع علمی منتشر شده ISI - روش محاسبه IF - مدیریت منابع انتهایی متن علمی، نکات کلیدی برقراری ارتباط علمی با پست الکترونیک و وب سایت های مفید اطلاع رسانی پزشکی مرور می شود.

هدف از این درس، آشنایی و کسب توانایی دانشجویان در زمینه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، کاربردهای آن در علوم پزشکی و رشته یادگیری الکترونیکی می‌باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند:

- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و مفاهیم مرتبط را تعریف کند
- مهارت جستجو در وب، بازیابی اطلاعات علمی و ایجاد alert در گوگل را کسب نماید
- پایگاه های استنادی را نام ببرد
- آگاهی و توانایی استفاده از امکانات Google را کسب نماید
- آگاهی و توانایی استفاده از امکانات Google Scholar را کسب نماید
- مهارت جستجو در Pubmed و PMC، آشنایی با کاربرد MeSH کسب نماید
- روش محاسبه ی IF مجلات را بیان کند
- تعاریف شاخص های علم سنجی و تفاوت های آنها را بیان کنند
- مهارت جستجو در scopus و scimago، را کسب نماید
- توانایی تهیه لیست مجله های ISI حوزه رشته تحصیلی خود را کسب نماید
- روش قالب بندی محتوای علمی و مدیریت منابع علمی توسط یکی از نرم افزار های مدیریت منابع از جمله اندنت، مندلی، زوترو را بیان کند و مقایسه ای بین قابلیت های نرم افزارهای مدیریت منابع انجام دهد.

مباحث آموزشی

جلسه	عنوان مبحث
۱.	ترمینولوژی سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، سواد اطلاعاتی و نیاز اطلاعاتی، مهارت اطلاع یابی، مدیریت اطلاعات، انواع منابع اطلاعاتی
۲.	نکات کلیدی بازیابی مطالب علمی در گوگل، ترفندها و عملگرهای متداول - گامهای جستجوی موفق و تعریف PICO
۳.	ترفندهای جستجوی علمی - نگارش استراتژی جستجو - alert و خدمات مازاد گوگل
۴.	مجله و کتاب الکترونیکی - TOC - تکنولوژی پوش، لیست مجلات free و دسته بندی رایگان بودن مجلات - ebook ، قالب بندی منابع محتوای علمی تمرین کلاسی
۵.	نحوه ی کار با یکی از نرم افزار های رفرنس نویسی از جمله EndNote. تمرین کلاسی
۶.	معرفی Web of Science -
۷.	گوگل اسکالر Google Scholar و معرفی قابلیت های آن، تمرین کلاسی
۸.	جستجو در Pubmed و قابلیت های آن - PMC و نحوه استفاده از MeSH - تمرین کلاسی
۹.	معرفی پایگاه های فارسی، سامانه نوپا و منبع یاب، SID، Magiran، تمرین کلاسی
۱۰.	کتابخانه دیجیتال دانشگاه و معرفی پایگاه های علمی دنیا و قابلیتها از قبیل Springer - Elsevier - Proquest
۱۱.	مجلات ISI - شاخص های رتبه بندی مجلات، نحوه محاسبه رتبه ژورنال ها (IF) و معرفی Q - SJR و رنکینگ مجلات کشورها
۱۲.	پایگاه استنادی اسکوپوس با نگاه ویژه به اطلاعات پزشکی و علوم وابسته ، scimago
۱۳.	آشنایی با پروفایل های علمی و عضویت در آنها (orcid, Researche ID)
۱۴.	پایگاه اطلاعاتی ERIC

وظایف و انتظارات از دانشجو

- ۱- دانشجو موظف است با مطالعه و ممارست مطالب تدریس شده در زمینه نرم افزارها و نحوه جستجو در منابع الکترونیکی، کتابخانه دیجیتال، اینترنت، بانک های اطلاعات علوم پزشکی و سایت های مفید را بصورت عملی فراگیرد.
- ۲- ارائه سمینار و انجام تکالیف: از دانشجویان انتظار می رود که با مطالعه قبلی و انجام بموقع تکالیف در کلاس حضور یابند و بصورت فعال در کار گروهی و ارائه سمینار مشارکت نمایند.
- ۳- دانشجویان موظفند در کوئیز کلاسی و آزمون پایان ترم شرکت نموده و تکالیف کلاسی و ارائه های تعیین شده را به موقع تحویل دهند.

روش ارزیابی دانشجو:

شیوه ارزیابی

تکوینی	۲ نمره	حضور فعال در کلاس
تکوینی	۸ نمره	تکالیف، تمرین کلاسی و ارائه بموقع
پایانی	۱۰ نمره	امتحان پایان ترم
مجموع	۲۰ نمره	مجموع

منابع:

الف) محتوای الکترونیکی: اسلاید ها و فایل های کلاسی و جزوات کلاسی

ب) راهنماهای مربوط به پایگاههای اطلاعاتی مختلف